

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5  
от «17» апреля 2024 г.

Председатель  
  
Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

Специальность дисциплины:  
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:  
ПМ.03

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 **Осуществление- медицинской реабилитации и абилитации** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 526

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

#### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Н.А. Луккарева – Председатель МЦК «Терапия»,  
преподаватель высшей квалификационной категории,  
Е.А. Гальцева – преподаватель лечебной физкультуры и массажа  
высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	25

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

### 1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): - Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

. ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- медико социальной реабилитации и пациентов с различной патологией, ва, одиноких лиц ,участников, военных действий и лиц из группы социального риска
- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
- . выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

- направления на реабилитацию и санаторно курортное лечение при реализации индивидуальных программ реабилитации
- . оценки уровня боли и оказания паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме .

**уметь:**

проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,

проводить оценку функциональных возможностей пациента,

определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей

проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

проводить основные приемы массажа;

проводить физиотерапевтические процедуры;

определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;

оценивать;

проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе интенсивность болевого синдрома,

определять и документировать невербальные признаки боли у пациента,

направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

осуществлять паллиативную помощь; оказывать помощь при хроническом болевом синдроме

обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.

**Знать:**

порядок организации медицинской реабилитации;

функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);

методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска на этапах реабилитации средства и методы медицинской реабилитации;
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы психо-социальной реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
  - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
  - виды санаторно-курортного лечения и их воздействие на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение
- принципы организации паллиативной помощи, оценки боли, правила и методы лечения хронического болевого синдрома правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего **222** часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 222 часов, включая:
- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося 138 часа;
- самостоятельную работу обучающегося 22 часов;
- производственную практику 72 часа
- дифференцированный зачет по практике — 8 часов
- экзамен по модулю — 12 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - осуществление медицинской реабилитации и абилитации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.03. «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

#### МДК.03.01 «Проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации и абилитации»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика Производственная (по профилю специальности)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	теория часов	практические занятия, часов	Всего, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>МДК 03.01. Проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации и абилитации»</b>	<b>138</b>	<b>116</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	
ПК 3.1 ПК3.3	Раздел 03.01.01 Медико-социальная реабилитация и абилитация	26	20	8	12	6	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3.	Раздел 03.01.02 Лечебная физкультура	22	20	8	12	2	36
ПК 3.1. ПК 3..2.	Раздел 03.01.03 Массаж	22	20	8	12	2	
ПК3.3	Раздел 03.01.05 Санаторно-курортное лечение	24	18	6	12	6	
ПК3.2	Раздел 03.01.06 Паллиативная помощь	44	38	14	24	6	36
	Экзамен по модулю	12	6				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72					72
	<b>Всего:</b>	<b>222</b>	<b>122</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

**Комплексный экзамен – ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

**Дифференцированный зачет:**

**МДК.03.01 Производственная практика Осуществление медико-социальной реабилитации и абилитации**

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 «Осуществление медико-социальной реабилитации и абилитации»

#### МДК. 03.01 «Медико-социальная реабилитация»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 03.01.01. Медико-социальная реабилитация и абилитация</b>		30	
<b>Тема 1.1 Основы медико социальной реабилитации</b>	<b>Содержание</b> Теоретические основы медицинской реабилитации Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медико-социальной реабилитации. Организация медицинской реабилитации. Виды, методы, этапы медицинской реабилитации Цели и задачи психо-социальной реабилитации. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Медицинская документация по реабилитации и абилитации	2	1
<b>Тема 1.2. Оценка функциональных возможностей пациентов</b>	Методы доврачебного функционального обследования пациентов с <b>различной патологией</b> методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза	2	1,2
<b>Тема 1.3. Медико социальная реабилитация пациентов с различной патологией</b>	Медицинская реабилитация пациентов с последствиями травм , операций, хронических заболеваний внутренних органов с учетом диагноза , возрастных особенностей. Индивидуальные программы реабилитации участников военных действий и лиц из групп социального риска с учетом порядков реабилитации, протоколов , стандартов оказания медицинской помощи	2	1
<b>Тема 1.4. Основы абилитации</b>	.. Понятие о социализации. Оценка функциональных возможностей инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. инвалидов.	2	1,2

<b>Тема 1.5. Организация медицинской реабилитации</b>	<b>Практическое занятие</b> Знакомство с организацией медико социальной реабилитации в МО;	<b>6</b>	2
	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение реабилитации; Доврачебное обследование, оценка функциональных возможностей пациентов. Участие в реализации программ индивидуальной медико - социальной реабилитации пациентов; последствиями травм , операций .хронических заболеваний, участников военных действий и лиц из групп социального риска . Знакомство с организацией абилитации, с нормативной документацией по абилитации. Доврачебное обследование , оценка функциональных возможностей инвалидов, участие в мероприятиях по абилитации		2.
<b>Тема 1.6. Актуальные проблемы и перспективы реабилитации и абилитации</b>	<b>Практическое занятие</b> Составление индивидуальных программ медико социальной реабилитации пациентов с различной патологией Роль фельдшера в осуществлении медицинской реабилитации и абилитации	<b>6</b>	2.3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка буклетов (брошюр, презентаций, рефератов) по медико-социальной реабилитации	<b>6</b>	2.3
	<b>Раздел 03.01.02. Лечебная физкультура</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2. 1. Основы физической реабилитации и ЛФК</b>	<b>Содержание</b> Основные принципы и средства физической реабилитации больных. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры. Медицинская документация. Цели и задачи ЛФК.	<b>2</b>	1
<b>Тема 2.2. Общая характеристика метода ЛФК</b>	<b>Содержание</b> Клинико - физиологическое обоснование и механизмы лечебного применения физических упражнений. Средства, формы, методы и двигательные режимы ЛФК. Показания и противопоказания к ЛФК.	<b>2</b>	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Методы контроля в реабилитации. Проведение функциональных тестов при ЛФК. Правила составления комплекса процедуры лечебной гимнастики. Проведение лечебной гимнастики. Оформление медицинской документации.	<b>6</b>	2,3

<p><b>Тема 2. 3.</b> <i>Медицинская реабилитация методами ЛФК при заболеваниях внутренних органов</i></p>	<p><b>Содержание</b> Механизмы лечебного действия средств ЛФК. Средства и формы ЛФК при заболеваниях сердечно – сосудистой, дыхательной системы, желудочно – кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности восстановительного лечения.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>1,2</p>
<p><b>Тема 2. 4.</b> <i>Медицинская реабилитация методами ЛФК при заболеваниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата</i></p>	<p><b>Содержание</b> Средства физической реабилитации в комплексном лечении больных с заболеваниями и повреждениями нервной системы и опорно-двигательного аппарата. Методы оценки степени поражения, нарушений функций, ограничений жизнедеятельности. Методика ЛФК при заболеваниях центральной и периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Особенности методики ЛФК в детском возрасте.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>1,2</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Определение общих и специальных задач ЛФК. Проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Методика проведения ЛФК при травмах и заболеваниях позвоночника, суставов. Составление схемы занятия для детей грудного возраста. Методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки, плоскостопии</p>	<p><b>6</b></p>	<p>2,3</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка буклетов, презентаций и рекомендаций по методикам ЛФК</p>		<p><b>2</b></p>	
<p><b>Раздел 03.01.03 Медицинский массаж</b></p>		<p><b>20</b></p>	
<p><b>Тема 3.1.</b> <i>Общие основы массажа</i></p>	<p><b>Содержание</b> История развития массажа. Цели и задачи массажа. Физиологические и гигиенические основы массажа. Влияние массажа на различные системы организма. Виды массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> <i>Характеристика массажных движений: основные и вспомогательные приемы</i></p>	<p><b>Содержание</b> Понятие о приемах массажа. Физиологическое действие приемов. Направление массажных движений. Область применения. Методические указания по выполнению.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Подготовка к процедуре массажа. Оценка клинико – функционального состояния пациента. Соблюдение эргономики при выполнении приемов массажа. Отработка техники приемов массажа друг на друге.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>2,3</p>

<b>Тема 3.3. Избирательный массаж</b>	<b>Содержание</b> Массаж отдельных анатомических областей тела: спины, верхних и нижних конечностей, грудной клетки, живота. Показания к массажу, техника массажа, дозировка и методические рекомендации.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.4. Применение массажа в лечебно - профилактической практике</b>	<b>Содержание</b> Методики массажа при заболеваниях сердечно - сосудистой, дыхательной и нервной систем и при травмах опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к назначению процедуры массажа. Сочетание массажа с физическими упражнениями. Особенности методики массажа в детском возрасте.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Подготовка к процедуре массажа. Оценка и диагностика состояния тканей пациента, проведение массажного анамнеза. Определение задач процедуры массажа, область воздействия методике и виды приемов массажа. Оценка реакции пациента на процедуру.	<b>6</b>	<b>2,3</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	Отработка техники приемов массажа, подготовка презентаций по методикам массажа и самомассажу при заболеваниях.	<b>2</b>	
<b>Раздел 03.01.04 Санаторно-курортное лечение</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие о курортологии. История и организация курортного дела в России. Санаторный этап реабилитации.</b>	<b>Содержание</b> История развития курортологии. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Цели санаторно-курортного лечения на этапе реабилитации. Виды курортов. Противопоказания к санаторно-курортному лечению при различных заболеваниях. Медицинская документация по санаторно-курортному лечению.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4.2. Климатотерапия</b>	<b>Содержание</b> Понятие о медицинской климатотерапии. Виды климата. Методики климатолечения. Показания и противопоказания к климатолечению. Климатические курорты России.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.3. Бальнеотерапия</b>	<b>Содержание</b> Виды минеральных вод, состав, лечебное воздействие. Минеральные воды для внутреннего применения, методики применения. Водолечебные процедуры, виды минеральных ванн, показания и противопоказания, методики применения. Бальнеологические курорты России	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Тема 4.4. Пелоидотерапия.</b>	<b>Содержание</b> Понятие о пелоидотерапии. Виды грязей, их лечебное воздействие. Показания и противопоказания к грязелечению. Методики применения процедур. Грязевые курорты России.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.5. Уникальные курорты России и Карелии.</b>	<b>Практическое занятие</b> Понятие об уникальных курортах России Знакомство с особенностями, санаторно курортного лечения в Карелии., Изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией Участие в осуществлении санаторно курортного лечения .	<b>6</b>	<b>1, 2</b>
<b>Тема 4.6. Санаторно-курортное лечение как этап медико-социальной реабилитации</b>	<b>Практическое занятие.</b> Актуальные проблемы, перспективы курортологии. Знакомство с нормативными документами , регламентирующими санаторно- курортное лечение. Определение показаний и противопоказаний к санаторно - курортному лечению Программы санаторно-курортного этапа реабилитации и абилитации для пациентов с различной. патологией .	<b>6</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка буклетов.(презентаций) по актуальным вопросам санаторно курортного лечения .	<b>6</b>	<b>2,3</b>
	<b>03.01.05. Паллиативная помощь</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 5. 1. Паллиативная медицина, паллиативная помощь</b>	<b>Содержание</b> Понятие о паллиативной медицине, паллиативной помощи. Цели, принципы современной паллиативной медицины. Задачи, функции и формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи..	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5.2 Нормативное регулирование и этические аспекты паллиативной помощи.</b>	<b>Содержание .</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи Медицинская документация по паллиативной помощи. Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Понятие об эйтаназии	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5. 3. Хосписная служба</b>	<b>Содержание</b> Понятие о хосписе. История и организация хосписной службы. Основные задачи хосписов. Принципы оказания медицинской помощи по типу «хоспис на дому»	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Тема 5.4. Уход за паллиативными пациентами</b>	Содержание Уход за паллиативными пациентами с различной патологией .	<b>2</b>	<b>1.2.</b>
<b>Тема 5.5 Помощь при болевом синдроме</b>	Оценка болевого синдрома и оказании помощи при болях	<b>2</b>	<b>1.2.</b>
<b>Тема 5.6</b>	Особенности оказания паллиативной помощи онкологическим пациентам	<b>2</b>	<b>1.2</b>
<b>Тема 5.7</b>	Особенности оказания паллиативной помощи пациентам с тяжелой соматической патологией	<b>2</b>	<b>1.2</b>
<b>Тема 5.8 Организация оказания паллиативной помощи</b>	<b>Практическое занятие</b> Знакомство с организацией работы Центра паллиативной помощи. Изучение медицинской документации и нормативных правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи .Доврачебное функциональное обследование и оценка функциональных возможностей пациентов .Курация паллиативных пациентов	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.9 Оказание паллиативной помощи при болевом синдроме.</b>	<b>. Практическое занятие</b> Участие в оказании паллиативной помощи. Контроль болевого синдрома у пациентов разных возрастных групп. Участие в оказании помощи при болевом синдроме . Участие в работе выездной службы Центра паллиативной помощи.	<b>6</b>	<b>2.3</b>
<b>Тема 5.10 Паллиативный уход</b>	Участие в уходе за тяжелобольными и умирающими Уход за стомами . Профилактика пролежней. Обучение родственников паллиативному уходу, участие в оказании паллиативной помощи на дому..	<b>6</b>	<b>2.3</b>
<b>Тема 5.8 Актуальные вопросы паллиативной помощи, роль фельдшера</b>	<b>Практическое занятие.</b> Паллиативная помощь паллиативным пациентам с различной патологией, в том числе онкологическим. Роль фельдшера в оказании паллиативной помощи	<b>6</b>	<b>2.3.</b>

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Написание рефератов (создание презентаций, подготовка буклетов) по темам:  «Цели и задачи паллиативной помощи».  «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями».  «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями».  «Оказание паллиативной помощи больным с хроническим болевым синдромом»  «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД».  «Особенности ухода за паллиативным пациентом».  «Этические аспекты общения в паллиативной помощи».</p>	6	2,3
	<p><b>Производственная практика ПМ03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации(по профилю специальности)</b></p> <p><i>Вид ы работ:</i>  <b>ПМ03.01 Лечебная физкультура:</b>  -доврачебное функциональное обследование и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации  – обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;  – подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;  – проведение ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;  – контроль за состоянием пациента при проведении процедур;  – консультирование пациентов по использованию природных физических факторов;</p> <p><b>ПМ03.02 Паллиативная помощь</b>  – проведение психотерапевтических бесед  – изучение программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией, инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;  – осуществление паллиативного ухода за пациентами с различной патологией;  – оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов  – оказание консультативной помощи паллиативному пациенту и его родственникам;  – оформление медицинской документации</p>	72	2,3
<b>Всего</b>		<b>222</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации., массажного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютерная техника, мультимедиа-проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- мебель;
- предметы медицинского назначения;
- электронные образовательные ресурсы;
- методические учебные материалы;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная литература

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011, № 48. - ст. 6724; 2013, № 48, ст. 6165; 2018, № 11, ст. 159.
2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ.
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 июня 2018 г. № 321н "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения".
4. Об утверждении ведомственной целевой программы "Медицинская реабилитация»: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 788 от 25 сентября 2019 г. – 13 с.
5. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 788н от 31 июля 2020 г.
6. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 116н от 19 февраля 2021 г.
7. Изменения, которые вносятся в порядок организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 31 июля 2020 г. N 788н: приказ Министерства здравоохранения РФ № 727н от 07.11.2022 г.
8. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 335 с., [6] л. цв. ил.
9. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" : в 2 ч. Ч. 1 / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 -. – 592 с. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей).
10. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 475 с.
11. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей/под ред.В.А. Епифанова.А.В.Епифанова .-2 издание- Москва; ГОЭТАР- Медиа,2022-640 с.
12. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР): Реабилитация военнослужащих, пострадавших в боевых действиях. – Текст: электронный // БФ «Ветеран». – 2012-2023. – URL: <https://bfveteran.ru/reabilitaciya/ptsr/560-reabilitacziya-voennosluzhashhix-postradavshix-v-boevyx-dejstviyax.html> (дата обращения: 11.09.2023).

### Дополнительная литература:

1. Андреенков, В. С. Электронные средства реабилитации в гериатрии / В. С. Андреенков, С. Г. Горелик // Медицинская сестра. - 2017. - № 5. - С. 44-46.
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж / В. А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.
3. Ерёмускин, М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника: учебное пособие / М.А. Ерёмускин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 363 с.
4. Ерёмускин, М. А. Основы реабилитации: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / М. А. Ерёмускин. – 6-е изд., стер. - Москва : Академия,

2015. - 208 с.
5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Ильина. – Москва: Юрайт, 2017. – 393 с.
  6. Ильницкий, А. Н. Медсестра и реабилитация в гериатрии / А. Н. Ильницкий // Медицинская сестра. - 2017. - № 5. - С. 4-7.
  7. Лукомский, И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : учебник / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик ; под ред. проф. В. С. Улащика. - 3-е изд. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 384 с.
  8. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
  9. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>.
  10. Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник для студентов спо / Н. Г. Соколова Т. В. Соколова. - 10-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 350с.
  11. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. - М. Изд. Медицина. 2007. - 305 с.
  12. Реабилитация и абилитация участников СВО. – Текст: электронный // Доступная среда: [сайт]. – URL: <https://zhit-vmeste.ru/reabilitatsiya-i-abilitatsiya-uchastnikov-svo/> (дата обращения: 11.09.2023).
  13. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: учебно-методическое пособие. - Улан- Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005. - 210 с.
  14. Сестринское дело в курортологии : учебное пособие / Л. К. Долгих [и др.]; под ред. В. А. Дорошенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 311 с.
  15. Якушева, Е. Н. Современные подходы к активизации пациентов, длительно находящихся на постельном режиме / Е. Н. Якушева, И. В. Авдеева, А. Н. Полторацкий // Медицинская сестра. - 2017. - № 5. - С. 14-18.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01 Организация профессионального ухода за пациентами
- ПМ.02. Осуществление лечебно диагностической деятельности

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах колледжа

Производственная практика проводится на базе симуляционного центра, базах лечебно-профилактических организаций, Центра паллиативной медицинской помощи, отделений социальной реабилитации, санаторно-курортных учреждений.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов различной патологией и абилитации</li> <li>- Правильность оценки функциональных возможностей пациентов</li> <li>- Оценка реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза</li> <li>- Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации по реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления паллиативной помощи больным, оказания помощи при болевом синдроме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации пациентов различных категорий,</li> <li>- Правильность создания индивидуальных планов по медицинской реабилитации</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. . Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– устный или письменный экзамен
ОК 2. . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– грамотность, точность нахождения и использования информации, правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– устный или письменный экзамен – оценка на практических занятиях
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 5. . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа	– оценка на практических занятиях, – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>– оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе, организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил</p>	<p>– оценка на практических занятиях, – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>– оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– грамотность заполнения медицинской документации</p>	<p>– оценка на практических занятиях</p>